

Second Correspondence to the Group - January 11, 2019:

English:

This will be an example mainly about the energetic relationships between the three people forming the Esoteric Triangle. This is the group formed by the one governing person from each of the three Exoteric Triangles. However, these energetic relationships also apply to the people in each of the Exoteric Triangles. In this case, as the first correspondence from Nov. 2, 2018 describes, these three people who form the Esoteric, Inner or Governing Triangle are:

1. Surya, since he is being considered as the Directive Leader and the governing member of the Red Directive Triangle;
2. Virginia, since she is being considered as the Educative Leader and the governing member of the Blue Educative Triangle; and
3. Remus, since he is being considered as the Instructional Leader and the governing member of the Yellow Instructional Triangle.

In thinking about the group (nine people of three triangles each) and mainly the esoteric group of myself (Surya), Virginia and Remus and how to explain more of the relationship aspects of the group formation process, I thought to explain more about the energetic relationships of the three Esoteric Triangle members and the Phase 1, 'Directive Phase', of Group Formation that we are in at present.

Once the group is identified, as it has, it is the Esoteric Triangle of myself (Surya), Virginia, and Remus who most importantly must form some form of inner, energetic and outer group relationship so that all of the nine members can benefit. This inner bonding or cooperation during this Phase 1, Directive Phase, is mainly to be done through the Full Moon meditations and sharing of our experiences. The sharing is to be done considering certain energetic relationships (hypothetically at least until proven) and phase considerations (hypothetically at least until proven) as will be explained.

We are just starting into the group formation process and are in Phase 1, which is an 'equilibrium phase', again, as will be explained.

These explanations have to do more with the 'positions' of the people in the triangles and how they relate through the phases of the formation process than the people specifically. However, each position is directly related to the person filling that position. The person filling the position is normally drawn to the position by their own qualities because the position needs those qualities. Similar to us selecting certain colors, which represent our aspects and attributes, we select positions that need the aspects and attributes that we have. Therefore, these examples will have a 'positional' aspect to them and since we are referring to specific people they will also have a 'personal' aspect to them.

Another reason for using the Esoteric Triangle members in these examples is that Virginia, Remus, Aurellian, Zoli, and Leontina know each other and Angel and I (Surya). If I would use any of the three people from either of the Exoteric Triangles as examples less group members could relate to the people and examples being given.

We will be proceeding to explain then what the energetic relationship between the Directive, the Educative, and the Instructional Leaders of the Managerial Triangles would be like during Phase 1 using the example of the Esoteric Triangle of myself (Surya), Virginia and Remus. This way we can get more specific and yet be 'Trans-personal' (beyond the individual person).

The first thing I would like to say, which comes from the triangle positions, not from just the people, but it applies trans-personally to the people who are coming to the triangle so we can confirm if or not it seems to apply (even if only hypothetically). Again, just as in the color consultations, we choose colors and the colors come into our lives as certain periods, in a certain order, and in a certain order of color relationship. In that

way we can identify events in our lives that happen at those times with those color qualities and we can start getting an idea of what those qualities are like (through specific life examples) and how they can affect our lives or how we can change how they have affected our their lives. That includes in the past not only in the present and the future because I think we can all admit that we can in fact change the past. The past, present, and future are one. What's happening right now includes as much of the past and the future is it does of this moment.

The first two things I'd like to explain is:

1. Why Virginia probably has a greater sensitivity and knows more about Aquarian new group concepts than Remus, and
2. Also at the same time why she (Virginia) cannot teach Remus directly about these new group concepts, even though she's a teacher.

Even though Virginia shows she knows more according to the triangle position she is considered holding, and her color consultation she would NOT be Remus' teacher and could NOT help him (the Instructional Leader) directly. She (Virginia or an Educative Leader) can only help them (Remus or an Instructional Leader) indirectly through the consciousness, the energy, the cooperation of the triangle and its Directive Leader.

Because our Color Consultations (Surya, Virginia, Remus) have shown that I (Surya) can be in a new type of Aquarian Group Triangle esoterically with Virginia and Remus I'd like to explain how that might happen and why it hasn't happened until now if it hasn't happened.

It might be that Virginia and Remus feel their understanding in relationship and communication is the best that it ever will be, and that might be true, but I'd like to explain through the system of triangles and colors why it's possible that their relationship even if it is the best that the relationship could be between Remus and Virginia could be better and why the triangle group formation process explains that.

Everybody in the three triangles can benefit from this so I want to share it with everybody in the group. Everybody knows who we are talking about. It will not be shared with anyone outside of these triangles by Angel or myself and we ask that those receiving this will use discretion and only share it with close and trusted relationships.

This is our own (SuryaAngel) input to this relationship based on the triangular group formation process phase and color consultations along with some consultation and our own triangular relationship and we mentioned this to Mircea (our considered third Red Exoteric Triangle member).

Three of us are going ahead to give this information, hopefully to help people understand about the triangles, how they work with a specific example. Maybe we are wrong but it is what we can see based on our own sensitivities, a lot of study and experience with these triangles and we want to use as a working hypothesis for the group.

Esoteric Triangle Identification Diagram 1 of (10.17.18):

Using the Esoteric Triangle Identification Diagram 1 (10.17.18) below, which was in the first correspondence and is included in this correspondence again with the Esoteric Triangle members circled for reference:

We see going to the updated Triangle Methodology Diagram 2 (12.16.18) below in the part of 'Our Horizontal Side View of the Group' the progressive and hierarchical nature of the Managerial Level of the triangle:

1. The Red Directive Leadership Position in the middle (left to right) at the top.
2. The Blue Educative Leadership Position in the middle (top to bottom) to the right.

3. The Yellow Instructional Leadership Position on the bottom left side (left to right and top to bottom).

All of this has significance as I will explain.

Triangle Methodology Diagram 2 (12.16.18):

In the original Triangle Methodology Diagram 2 (10.17.18) from the last correspondence, I don't show the energy relationships between the Red Directive Leadership, Blue Educative Leadership and Yellow Instructional Leadership. The new Triangle Methodology Diagram 2 (12.16.18) below includes and shows now the same Triangle Managerial Level and includes the energy relationships between the Red Directive Leadership and the Blue Educative Leadership and the Red Directive Leadership and the Yellow Instructional Leadership. Hopefully this will be helpful in explaining the reasons I started out this letter with about why technically and energetically from the triangular viewpoint Virginia cannot directly help Remus.

She (Virginia or the Blue Educative Leader of the triangle) can help him (Remus or the Yellow Instructional Leader of the triangle) indirectly through the triangle but not directly, and that's what I'm going to try and explain. Granted that she (Virginia or the Blue Educative Leader of the triangle) can also help him (Remus or the Yellow Instructional Leader of the triangle) just personally by trying to share things but energetically and consciously with awareness as a triangle I'm going to explain that it is technically not possible.

The reason for this inability is shown in the Triangle Methodology Diagram 2 (12.16.18). It shows that the energy flows between the Red Directive Leadership arrow down to the Blue Educative Leadership and there is an arrow coming back from the Blue Educative Leadership to the Red Directive Leadership. The diagram also shows an arrow going down to the Yellow Instructional Leadership person and an arrow coming back from the Yellow Instructional Leadership to the Red Directive Leadership person or position. That's how the energy and consciousness of the triangle works. In order to have the true direction there is NO energetic communication 'directly' between the Blue Educative Leadership person and the Yellow Instructional Leadership person. That link of communication does not exist. It's not that it's being stopped or blocked in anyway. It doesn't really exist because with a link there then there can be no true direction to the triangle. It would actually be just like two other people like Virginia and Remus in normal life. It would be in opposition.

Yes, there can be cooperation with the opposition, even if they're both going in the same general direction it will not be exactly the same because they are considered two individuals, unless they consider themselves as one specific unit. That does happen occasionally but rarely. You can say that two people cohere their energies, just like beams of light, like photons of light, and cohere into a laser beam. They become so close that they are in the same photon. They form a duality which is one. They are in the same rhythm, they're in the same vibration they're in the same frequency. All of those things would match, so there is that special example. But unless Virginia and Remus are in that type of relationship there will always be some form of opposition even if it's in opposition in the same direction.

By having the leadership energy relationships shown as I have from the Red Directive Leader to the Blue Educative Leader and back and from the Red Directive Leader to the Yellow Instructional leader and back, the Red Directive Leader can then direct the two other leaders based on what he receives back from each of them individually. Again, there are only very specific and very high exceptions to this form of group direction and especially during the preliminary, directive or phase 1. However, if in fact it was a special exception and all three were like one in the first place, you wouldn't have to be talking about triangular identification and formation and the group would already be at phase 4 of group unification or identification. If we can be absolutely one with someone, or two other people, or as many other people as we can, and there is no disharmony, and everything is going perfectly coherently, then we don't really need this type of work with triangles. This is what the work of the triangles works towards accomplishing. It's not mainly an outer working it's mainly an inner working which expresses itself on the outer.

Another reason from the triangular group perspective that Virginia or the Blue Educative Leader cannot directly help the Yellow Instructional Leader, if you look at the triangle from the horizontal side view of the

group, Virginia, the Blue Educative leader, in general, is at a higher leadership position and consciousness than the Yellow Instructional Leader (viewed from top to bottom). If you look at the triangle from left to right since the Blue Leader and position is on the right side of the center it's a more tolerant and higher position than the Yellow Instructional Leader and position who is lower and on the left side or more disciplined position. The Red Directive Leader is at the highest position of the triangle and is in a middle position of equilibrium and cannot move to the right tolerant side or the left disciplined side but has to keep an equilibrium between those two. Yet, the Red Directional Leader has to interact energetically with both of the other leaders and has to listen to both sides and help form the direction for both of those sides.

This is another reason why Virginia or any Blue Educative Leader, even though she is higher, (Blue position above the Yellow position), and more tolerant cannot help Remus because she does not have the equilibrium directive highest position understanding, purpose or will. If we look at the top part of that Triangle Methodology Diagram 2 (12.16.18) the quality chart shows that the first qualities of the red part, of the head part, that gives the direction to the triangle is will and power. The Blue Educated Leader, in general, does not have the will or power to be able to bring through an equilibrium that is necessary to help direct or help the Yellow Instructional Leader. They (Virginia or the Educative Leader) have love and wisdom and they can apply that in their work in their life to the group, in their life outside the group. But to actually help that person from above moving in a direction which would help the group they do not have the ability or energy. Another reason for that is love wisdom produces another quality of 'meaningfulness', where will, power and direction develops a quality of 'purposefulness' also shown as respective qualities in the chart.

Ultimately 'meaningfulness', although it can add to most people's lives, and is above what most people are doing as activity, will not give a 'purposefulness' and direction of will or power to their lives. That purpose or direction is what they need first. They need a will or a power or as the chart shows again an 'active' quality whereas meaningfulness, is a 'receptive' quality. Even according to Virginia's color reading, that I won't get into specific details, she has more and higher level Aquarian group qualities than Remus. Which shows, therefore, more Aquarian and higher Aquarian consciousness from each of their color consultations. That cannot really be shared directly between them because he has his own understanding about his Aquarian experiences. Virginia's (or the Educational Leader's) input would only give more meaning to Remus' (or the Instructional Leader's) experience, but not a higher purpose or a purpose that could direct him; it would educate him about things but not direct him and give him the power to change them; it can share that love and wisdom with him but not make a true change of his direction; it could, at best, educate him and in so doing help raise him up to a higher consciousness and energy quality of education if that is what he really wanted, however, what each person normally wants is help with where they are at needing help and not someone educating them to go to somewhere they don't even know to go.

If the Red Directive Leadership is really bringing through the highest purposeful, willful, powerful energies of the triangle that is the transformative consciousness, transformative information, transformative understanding then love, wisdom, and intelligence would come down to the other people in the triangle to help them understand why the triangle needs a certain direction. They all still have to agree to that direction. It isn't a direction that's imposed. It's a direction that's given purposefully, powerfully, willfully, directly with equilibrium and takes into account the energetic replies from each of the other two triangular members (people or positions).

Another reason why Remus wouldn't be changed by the Educative Leadership or the love wisdom of the education coming from Virginia is because the Yellow Instructive Leader is already the head or leader of the whole subgroup of the operational level Demonstrative Leadership people and of the functional level people. Remus, as the Yellow Instructional Leader, in general, has the most people to instruct and the most consciousness to take into account because he (as all Yellow Instructional Triangular Leaders) is taking into account artistic, scientific, devotional, and political types of leadership through their own leadership.

As an activity person they (Remus or the Instructional Leaders) are governing all those activities through themselves so in general the Yellow Instructional Leader will not see themselves as the lowest person. It's

very difficult for them to see themselves needing help from someone above them because they don't see or in general have contact with anyone above themselves. Or they may see people above them but they mainly work with people below them, to a huge extent. People that come to them for help. When someone comes to them, specially like Virginia (or an Educational Leader), and gives loving wisdom or some education they almost automatically and normally would transmute any of that meaningfulness into more meaning on their own level of instruction. They would incorporate it in to how to help others versus how to get help themselves. They could not, in general, receive that help to help themselves but only in ways that they can help others since it really doesn't have the active qualities of will, power or purpose or the equilibrium to direct him.

You can say that's how we always get help. That we get help so that we can help others, but that is not completely true. There is a truth to the fact that we each need help. One way mentioned, that we can get that help is in these very rare and exceptional personal relationships where two become one or three become one. There are very few of those and they are very big exceptions. In general, we are all, and I believe we (Surya, Angel Mircea) are also in training to move to those higher and closer forms of group relationship. Where we become as one working unit of a group (phase 4). That's what happens in the group formation process through the three phases to the fourth phase which is the final group.

If a higher purpose can be given to Remus (or Yellow Instructional Leader) and shown that there is a more meaningful life but that it is a more meaningful life for him also and not only for him to help others then it's a more meaningful life for himself to have through a higher purpose. That is how the triangle would work to actually help the Yellow Instructional Leader understand that they can be helped by people coming from a higher level and that they can form themselves into a higher group and not just be the head of the group, like the Yellow Instructional Leader almost always feels. They (Remus and Yellow Instructional Leaders) are very strong people, they are very aware people, they are very active, and a lot of people respect them and turn to them for help. We have to look at Remus' (or any Yellow Instructional Leader, including Leontina and Mircea in our group case) life and what he's accomplished as nothing short of miraculous. But that does not negate the fact that he needs help in the higher spiritual way with higher spiritual relationships and that Virginia, (or Educative Leader) according to the color consultation, could be one of those people, and according to the color consultations, I (Surya) might be another of those people to help if done in the (hypothetically) proper group energetic way.

Virginia (Blue Educational Leader) cannot go further without Remus, (a Yellow Instructional Leader), I (Surya, Red Directive Leader) cannot go further without Remus. The Red Directive Leader with the Blue Educative Leader cannot go further without the Yellow Instructional Leader. We can only go as far as we can go alone with the support of followers. That's where this group work is different. The group Triangular Managerial Level of the triangle's Red Directive Leader coming together with the Blue Educative Leader coming together with the Yellow Instructional Leader, under the proper energetic relationships, can create a direction that cannot be created by each of them on their own. This will then help each of those three leaders in their own groups manifest in a way that cannot be done otherwise.

This form of newer Aquarian group energy relationships is the hypothesis that we are proposing to be considered. Each person does not have to believe it to be true, we are only asking for the group to consider it as a working hypothesis and move forward with group formation during 2019 mainly through the Full Moon Meditations that we (SuryaAngel) will continue to send reminders and coordinate any sharing or meetings.

The working hypothesis to consider is just like we are asking that the first Full Moon of Aries is the first Full Moon of the year and starts a consciousness building process. That is a working hypothesis.

Another working hypothesis for this group is that the group formation processes in Phase 1. If you look to the little diagram on the right side on the bottom of the Triangle Methodology Diagram 2 (12.16.18) you will see that I've added in to that diagram that phase 1 is:

1. Phase 1 is a physical form of a vertically pointed crystal (mainly 'vertically', spirit orientated).

2. It is also the first phase of a formation process (phase 1-4).
3. It is an 'Equilibrium' phase (as shown being in the center, left to right).
4. It is a phase mainly governed, influenced and lead, by necessity, by Directive Leadership.

That is what we (the group) are in now, the very first phase, Phase 1, where it is mainly a Directive Leadership Phase. Without purposeful direction a group, where everyone is united, will not form but it will remain only as a collection of individuals some stronger and some weaker. The Phase 1 formation phase must be in equilibrium with the directive leader not playing favorites to the educated leader or to the instructional leader. We have to communicate between the directive leader and the educative leader and the directive leader and the instructional leader.

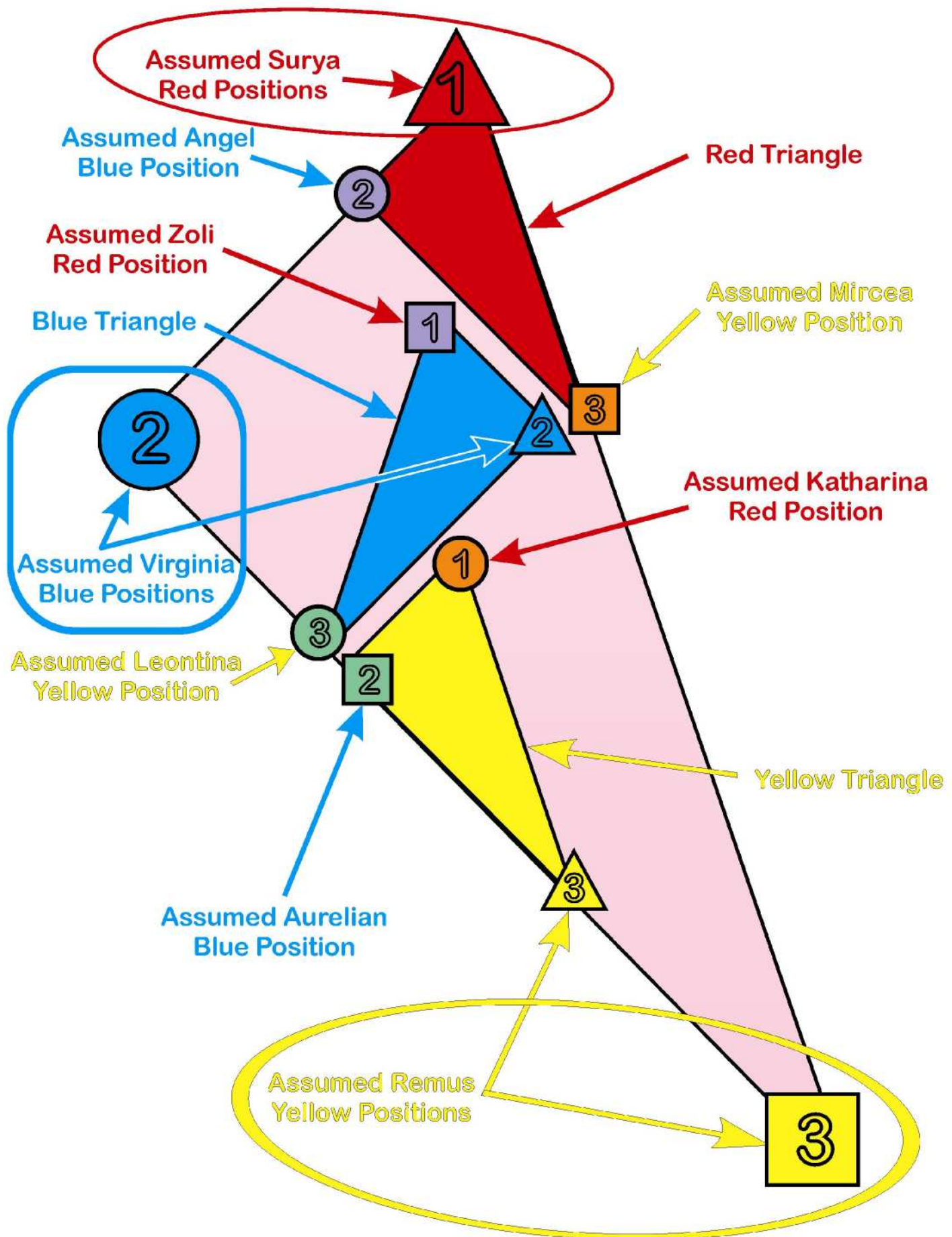
That's why we are writing this and contacting you once again, in hopes to get to know Virginia and Remus more and hopes to have Virginia and Remus know us (SuryaAngelMiriam) more and the possibility and working hypothesis that we might have some information that could be useful to Virginia and Remus and their own groups and why this might be more useful than them just being friends and cooperators on their own. That's what this next correspondence is about. We hope it's useful to them and that it's useful to the other six people. We hope that it explains things to Zoli and Leotina and how they fit with Virginia in their own Blue Exoteric Triangle. Also that it might help how Zoli could see his position as Director of that triangle with Virginia and Leontina and also how Katarina and Aurellian might see how they would get together with Remus in their own triangle as a hypothesis, as a possibility for starting a group formation process.

We are trying to get some of these hypothesis and information to the group before the coming first full moon (of the hypothetical lunar year) of Aries, April 19, 2019. We (SuryaAngel) have time now, to meet with people or correspond especially before that full moon. After that full moon we have committed to Katharina to help her with work here at Bio Farmland for the spring, summer and autumn of 2019. Most of our time for 2019 will be spent here at Bio Farmland other than what we need to do outside of that. We would really like to put aside time, as much as we can, before the full moon of Aries to talk to people either directly, or by Skype, email or phone. If people need help with work or want a workshop about this to help or to do workshops about these meditations and processes, mainly for the nine group people (Surya and Angel included). We want make this time until the Aries Full Moon available for us, as a group, for any direct questions, for any meetings, for any comments and to address and share those comments, questions, concerns and to let people experience, if they want, the crystals and meditations.

We might need a translator. Just to let people know Angel I met a woman, Anca, from Deva who is very interested in this and is willing to move to Firiteaz, Lugos, Timisoara or Arad, wherever she can help if needed. She's worked and traveled internationally and knows English very well. She is looking for a higher purpose in your life. At this point we don't see her as a triangle member but rather as a liaison and translator. She would then learn a lot of these processes and help almost like a secretary to the group. We are going to be presenting this information to her. She's a person that could be working between all of us. She's got a lot of energy, a lot of freedom and is well-versed in some of the things that are important to us, such as, the high consciousness about foods, meditation, breath work and yoga. We are looking forward to introducing Anca to several of you possibly this winter or when we get together.

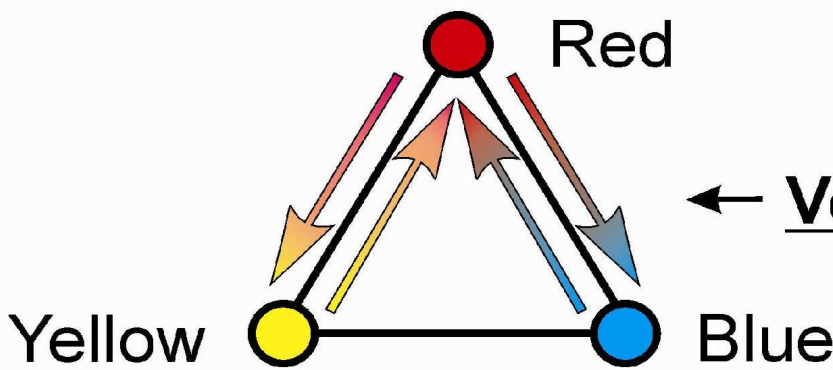
We send you the best seasonal and holiday greetings, wish you all the happiest and most joyous of holidays and end of 2018 and beginnings of the New Year 2019. Our wish is that this group might provide for all of us another bright shining star in this inner (dark) time of the year when, for us, the more stars shining in the heavens then the more beautiful is the picture. If we already have shining stars that guide, lead, and inspire us, that's great. We wish you well with all those shining stars and wish that this triangle and these three triangles might be additional stars in your Holiday Heavens.

End of English Text.

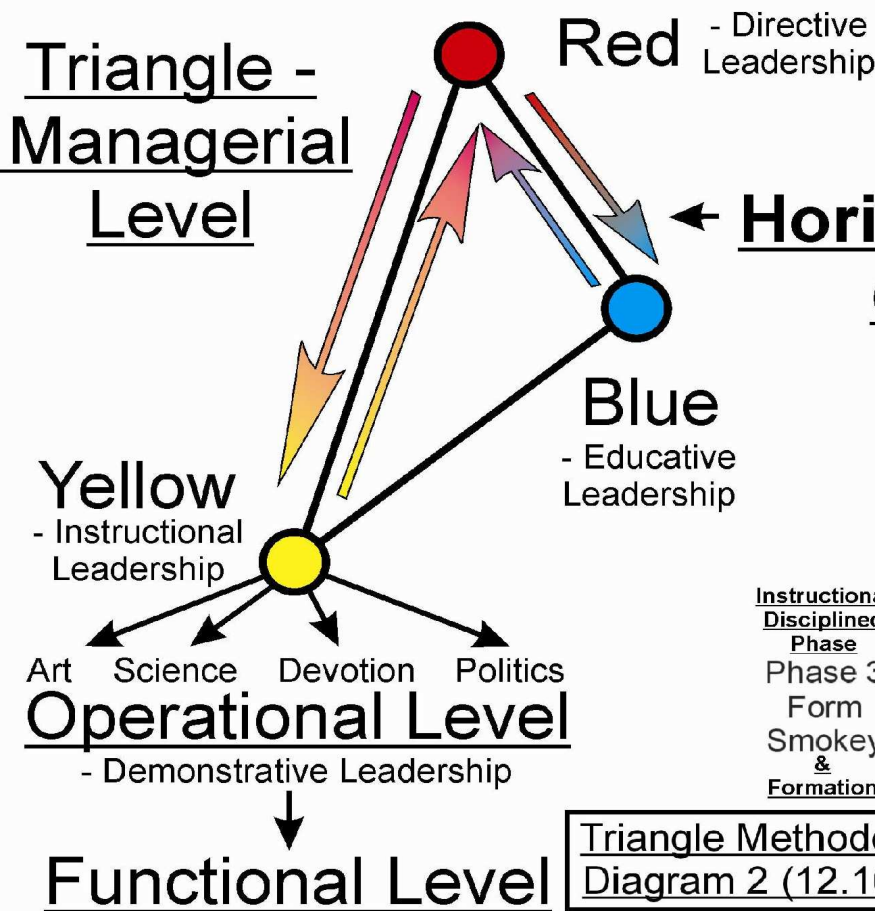


Esoteric Triangle Identification
Diagram 1 (10.17.18)

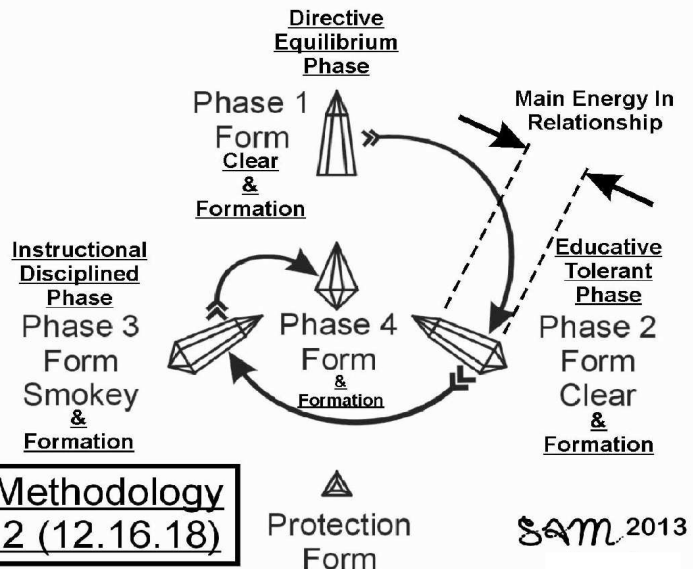
First Quality	Second Quality	Third Quality
Head	Heart	Throat
Red	Blue	Yellow
Direction/Will/Power	Education/Love/Wisdom	Action/Manipulation/Intelligence
Masculine/Active (in general)	Feminine/Receptive (in general)	Masculine/Active (in general)
Shamballa/Purpose/Consciousness	Hierarchy/Meaning/Life	Humanity/Activity/Creativity-Form
Numerically Odd	Numerically Even	Numerically Odd
Monad/Spirit/Point	Aura/Soul/Triad	Soma/Personality/Quaternary
Forward Motion/Law of Synthesis	Spiral Cyclic/Law of Attraction	Rotary Motion/Law of Economy



God's
Vertical Top View
of the Group



Our
Horizontal Side View
of the Group



A Doua Corespondenta a Grupului - Ianuarie 11, 2019:

Romana:

Acesta va fi un exemplu in principal despre relatiile energetice ale celor trei persoane care formeaza Triunghiul Ezoteric. Acesta este grupul format din persoana guvernanta din fiecare cele trei Triunghiuri Exoterice. Totusi, aceste relatii energetice se aplica si persoanelor din fiecare dintre Triunghiurile Exoterice. In cazul acesta, asa cum v-am descris in prima corespondenta din 02 Noiembrie 2018, cele trei persoane care formeaza Triunghiul Ezoteric, Intern sau Guvernant sunt:

1. Surya, avand in vedere ca el este considerat Conducatorul Directiv si membrul guvernant al Triunghiului Rosu Directiv;
2. Virginia, avand in vedere ca ea este considerata ca si Conducatorul Educativ si membrul guvernant al Triunghiului Albastru Educativ; si
3. Remus, avand in vedere ca el este considerat Conducatorul Instructiv si membrul guvernant al Triunghiului Galben Instructiv.

Gandindu-ma la grup (cele noua persoane ale celor trei triunghiuri) si in mod special la grupul ezoteric format de mine(Surya), Virginia si Remus, si la cum sa explic mai clar aspectele relationale ale procesului de formare al grupului, m-am gandit sa explic mai multe despre relatiile energetice ale celor trei membrii ale Triunghiului Ezoteric si la Faza 1, "Faza Directiva" a Formarii Grupului in care ne aflam in momentul prezent.

Odata ce grupul a fost identificat, asa cum a fost, este important ca Triunghiul Ezoteric format din mine (Surya), Virginia si Remus sa creeze o forma de relatie interna, energetica sau externa in asa fel ca toate cele noua persoane sa beneficieze. Aceasta legatura sau cooperare interna pe durata Fazei 1, Fazei Directive, este de facut in mod special prin meditatiile de Luna Plina si prin impartasirea experientelor. Impartasirea se face considerand anumite relatii energetice (ipotetice pana ce vor fi dovedite) si considerand anumite faze (tot ipotetice pana ce vor fi dovedite) asa cum sunt explicate mai jos.

Noi abia incepem procesul de formare de grup si suntem in Faza 1, care este "faza echilibrata", din nou, asa cum va fi explicat mai jos.

Aceste explicatii au mai mult de a face cu "pozitiile" persoanelor din triunghiuri si cum relationeaza prin fazele procesului de formare a grupului, decat cu persoanele in sine. Chiar si asa, fiecare pozitie este legata direct de persoana care o ocupa. Persoana ca "umple" pozitia in general este atrasa de pozitie datorita calitatilor pe care aceasta persoana le poseda, deoarece acea pozitie are nevoie de acele calitati. Similar cu alegerea noastra de anumite culori, care reprezinta aspectele si atributele noastre, selectam pozitii care au nevoie de aspectele si atributele pe care noi le avem. Asa ca, aceste exemple vor avea aspecte "pozitionale" si pentru ca ne referim la anumite persoane, vor avea de asemenea aspecte "personale". Inca un motiv pentru a folosi membrii Triunghiului Ezoteric in aceste exemple este pentru ca Virginia, Remus, Aurelian, Zoli si Leontina se cunosc unii pe ceilalti si pe noi, Angel si cu mine (Surya). Daca ar fi sa folosesc oricare dintre cele trei persoane ale unui triunghi exoterc, mai putini membrii ai grupului ar putea sa relationeze la persoanele si la exemplele date.

Vom continua prin a explica cum ar fi relatiile energetice dintre Conducatorii Directiv, Educativ si Instructiv ai Triunghiurilor Manageriale in Faza 1 folosind exemplul Triunghiului Ezoteric format din mine (Surya) Virginia si cu Remus. In acest mod putem fi mai specifici si in acelasi timp "Trans-Personali" (dincolo de persoana individuala).

Primul lucru pe care vreau să-l spun, care vine din pozițiile triunghiului, nu doar din partea oamenilor, dar se aplică trans-personal celor care vin in triunghi, astfel încât să putem confirma dacă pare că se aplică sau nu (chiar dacă este doar ipotetic) este la fel ca în consultatiile de culoare, noi alegem anumite culori si culorile vin in anumite perioade din viata noastra, intr-o anumita ordine si intr-o anumita ordine a relatiilor culorilor. In acest mod putem identifica evenimente in viatile noastre care se petrec in acele momente cu calitatile acelor

culori si putem incepe a prinde o idee a cum ar putea sa fie acele calitati (prin exemple specifice din viata noastra) si cum ne pot afecta viata sau cum putem schimba cum ne-au afectat viata pana acum. Asta include si trecutul, nu numai prezentul si viitorul deoarece consider ca putem cu totii sa admitem ca ne putem schimba trecutul. Trecutul, prezentul si viitorul sunt unul singur. Ceea ce se intampla in acest moment include la fel de mult din trecut si viitor ca si din momentul prezent.

Primele doua lucruri pe care as vrea sa le explic sunt:

1. De ce Virginia are mai multe sensitivitati (este mai sensibila energetic) si cunoaste mai mult despre noile concepte Acuariene (de Varsator), decat Remus, si
2. In acelasi timp de ce ea (Virginia) nu il poate invata pe Remus direct despre aceste noi concepte de grup, chiar daca ea (Virginia) este un invatator.

Desi Virginia arata ca stie mai multe, conform pozitiei triangulare pe care se considera ca o ocupa, si a consultatiei ei de culori, ea NU va fi invatatorul lui Remus si NU il poate ajuta pe el (Conducatorul Instructiv) in mod direct. Ea (Virginia, sau un Conducator Educativ) ii poate ajuta pe ei (Remus sau Conducatorii Instructivi) prin constiinta, energia, cooperarea triumphiului si prin Conducatorul Directiv.

Deoarece Consultatiile noastre de Culori au arata ca eu (Surya) pot fi intr-un tip nou de Grup Triangular Acuarian (de Varsator) in mod ezoteric impreuna cu Virginia si cu Remus, as vrea sa explic cum s-ar putea intampla asta si de ce nu s-a intamplat pana acum, daca nu s-a intamplat.

Se prea poate ca Virginia si Remus sa simta ca intelegerea lor in relatia si comunicarea lor este cea mai buna care ar putea sa fie vreodata, si s-ar putea sa fie adevarat, dar as vrea sa explic prin sistemul triumphiurilor si a culorilor de ce este posibil ca relatia lor, desi este cea mai buna relatie care ar putea exista intre Virginia si Remus, ar putea sa fie si mai buna si cum procesul formarii grupului explica acest lucru.

Toate persoanele din cele trei triumphiuri pot beneficia din asta de aceea vreau sa impartasesc cu toata lumea din grup. Toata lumea stie despre cine vorbim. Nu va fi impartasit cu nimeni altcineva in afara acestor 9 persoane din grup de catre mine (Surya) sau Angel si ii rugam pe toti cei care primesc acest email sa fie discreti si sa impartaseasca informatiile numai cu persoane apropiate si de incredere, daca va fi impartasita.

Aceasta este contributia noastra (SuryaAngel) la aceasta relatie bazata pe faza procesului de formare si a consultatiilor de culori , impreuna cu consultarile si relatia noastra triangulata cu Mircea (persoana pe care o consideram noi cel de-al treilea membru al Triumphiului Rosu Exoteric)

Noi trei (Surya Angel Mircea) vom merge mai departe sa oferim aceasta informatie, sperand sa ajutam lumea sa inteleaga despre grupurile triumphiulare si despre modul in care actioneaza, oferind un exemplu specific. Se prea poate sa gresim dar este ceea ce noi vedem bazat pe propriile noastre sensitivitati, mult studiu si multa experienta cu aceste triumphiuri si vrem sa o folosim ca o ipoteza pentru grup.

Diagrama 1 Identificarea Triumphiului Ezoteric din (10.17.18):

Folosind Diagrama 1 Identificarea Triumphiului Ezoteric (10.17.18) de mai jos pe care v-am trimis-o in prima corespondenta si este inclusa si in aceasta corespondenta cu membrii triumphiului Ezoteric incercuiti pentru referinta:

Uitandu-ne la versiunea updatata a diagramei 2 Metodologia Triumphiului (12.16.18) de mai jos in partea cu vederea noastra Orizontala a grupului vedem natura ierarhica si progresiva al nivelului Managerial al Triumphiului.:

1. Pozitia Conducatorului Rosu Directiv in mijloc (de la stanga la dreapta) sus.
2. Pozitia Conducatorului Albastru Educativ in mijloc (de sus in jos) la dreapta
3. Pozitia Conducatorului Galben Instructiv jos in partea stanga (de la stanga la dreapta si de sus in jos)

Acestea au semnificatie dupa cum vom explica.

Diagrama 2 Metodologia Triunghiului (12.16.18):

În Diagrama 2 Metodologia Triunghiului (10.17.18) originala pe care v-am trimis-o în prima corespondență nu arată relațiile energetice dintre Conducătorul Rosu Directiv, Conducătorul Albastru Educativ și Conducătorul Galben Instructiv. Noua diagrama 2 Metodologia Triunghiului (12.16.18) de mai jos include și arată acum același Nivel Managerial al Triunghiului incluzând și relațiile dintre Conducătorul Rosu Directiv și Conducătorul Albastru Educativ și dintre Conducătorul Rosu Directiv și Conducătorul Galben Instructiv. Sperăm că va fi folositor în a vă explica motivele pentru care am început această scrisoare cu de ce tehnic și energetic din punct de vedere triangular Virginia nu îl poate ajuta pe Remus direct.

Ea (Virginia sau Conducătorul Albastru Educativ) îl poate ajuta pe el (Remus sau Conducătorul Galben Instructiv) indirect prin triunghi dar nu în mod direct și asta este ceea ce voi încerca să explic. Este adevărat că ea (Virginia sau Conducătorul Albastru Educativ) îl poate ajuta de asemenea în mod personal pe el (Remus sau Conducătorul Galben Instructiv) doar prin a împărtăși lucruri, dar energetic și în mod conștient prin constientizare, în forma de triunghi voi explica de ce este tehnic imposibil.

Motivul pentru această imposibilitate este arătat în diagrama 2 Metodologia Triunghiului (12.16.18). Arată că energia curge de la Conducerea Rosie Directivă cu o săgeată în jos la Conducerea Albastră Educativă și de la Conducerea Albastră Educativă cu o săgeată în sus spre Conducerea Rosie Directivă și apoi de la Conducerea Rosie Directivă cu o săgeată în jos spre Conducerea Galbenă Instructivă și de la Conducerea Galbenă Instructivă cu o săgeată în sus spre Conducerea Rosie Directivă. Așa funcționează energia și conștiința triunghiului. Pentru a avea o direcție adevărată, nu există nici o comunicare energetică "directă" între Persoana din Conducerea Albastră Educativă și Persoana din Conducerea Galbenă Instructivă. Această legătură de comunicare nu există. Nu este că este oprită sau blocată în vreun fel. Nu există cu adevărat deoarece, printr-o legătură acolo, nu poate exista o direcție adevărată a triunghiului. În realitate ar fi ca și alte două persoane ca Virginia și Remus în viața normală. Ar fi în opoziție.

Da, poate exista o cooperare cu opoziția, chiar dacă ambii se îndreaptă în aceeași direcție generală, nu va fi exact același lucru deoarece sunt considerați doi indivizi, cu excepția cazului în care ei se consideră ca o singură unitate. Acest lucru se întâmplă ocazional, dar rar. Puteți spune că doi oameni coerează energiile lor, la fel ca razele de lumină, cum ar fi fotonii de lumină, și coexistă într-un fascicul laser. Ei devin atât de aproape încât sunt în același foton. Ei formează o dualitate care este una. Sunt în același ritm, sunt în aceeași vibrație și în aceeași frecvență. Toate aceste lucruri s-ar potrivi, deci există un exemplu special. Dar dacă Virginia și Remus nu se află în acest tip de relație, va exista întotdeauna o formă de opoziție chiar dacă este în opoziție în aceeași direcție.

Având relațiile energetice ale liderilor așa cum le-am arătat de la Conducătorul Rosu Directiv către Conducătorul Albastru Educativ și înapoi și de la Conducătorul Rosu Directiv la Conducătorul Galben Instructiv și înapoi, Conducătorul Rosu Directiv poate direcționa apoi ceilalți doi lideri pe baza a ce primește înapoi de la fiecare dintre ei în mod individual. Din nou, există doar excepții foarte specifice și foarte mari la această formă de direcție de grup și în special în timpul fazei 1 preliminară, directivă. Cu toate acestea, dacă, de fapt, ar fi o excepție specială și toți cei trei erau ca unul, de la început, nu ar trebui să se vorbească despre identificarea și formarea triunghiulară, iar grupul ar fi deja în faza 4 de unificare sau identificare a grupului. Dacă putem fi absolut una cu cineva sau cu alte două persoane sau cu cât mai multe persoane, și nu există nicio disarmonie și totul se desfășoară perfect coerent, atunci nu avem nevoie de acest tip de lucru cu triunghiuri. Asta este ceea ce lucrul cu triunghiuri încearcă să îndeplinească. Nu este în principal o lucrare exterioară, este în principal o lucrare interioară care se exprimă pe exterior.

Un alt motiv din perspectiva grupului triunghiular, pentru care Virginia sau Conducătorul Albastru Educativ nu poate ajuta direct Conducătorul Galben Instructiv, dacă privim triunghiul din perspectiva orizontală a grupului, Virginia, Conducătorul Albastru Educativ, în general, se află la o poziție superioară de conducere și conștiință decât Conducătorul Galben Instructiv (văzut de sus în jos). Dacă vă uitați la triunghiul de la stânga la dreapta, deoarece Liderul Albastru și poziția se află pe partea dreaptă a centrului, este o poziție

mai tolerantă și mai înaltă decât poziția și Conducătorul Galben Instructiv care este mai jos și pe partea stângă sau într-o poziție mai mult disciplinată. Conducătorului Rosu Directiv se află în poziția cea mai înaltă a triunghiului și se află într-o poziție de mijloc de echilibru și nu se poate muta la partea dreaptă tolerantă sau la partea disciplinată stângă, ci trebuie să mențină un echilibru între cele două. Totuși, liderul de direcție roșie trebuie să interacționeze energic cu ambii lideri și trebuie să asculte ambele părți și să ajute la formarea direcției pentru ambele părți.

Acesta este un alt motiv pentru care Virginia sau orice lider Albastru Educativ, chiar dacă ea este mai sus (poziția albastră deasupra poziției galbene), și mai tolerantă nu îl poate ajuta pe Remus deoarece nu are înțelegerea, scopul sau voința mai înaltă a poziției directive de echilibru. Dacă ne uităm la partea superioară a Diagramei 2 a Metodologiei Triunghiului (12.16.18), diagrama calităților arată că primele calități ale părții roșii, a părții capului care dă direcția triunghiului este voința și puterea. Liderul albastru educativ, în general, nu are voința sau puterea de a reuși să aducă echilibrul necesar pentru a-l ajuta sau pentru a-l direcționa pe Conducătorul Galben Instructiv. Ei (Virginia sau liderul educativ) au dragoste și înțelepciune și pot să le aplice în munca lor, în viața lor grupului și în viața lor în afara grupului. Dar, de fapt, de mai sus nu au capacitatea sau energia de a ajuta acea persoană să se deplaseze într-o direcție care ar ajuta grupul. Un alt motiv pentru aceasta este înțelepciunea iubirii care produce o altă calitate a "semnificației", unde voința, puterea și direcția dezvoltă o calitate a "scopului" prezentată și ca calitățile respective în diagramă.

În cele din urmă, "semnificația", deși se poate să adauge ceva în viața majorității oamenilor și este mai presus de ceea ce majoritatea oamenilor fac ca activitate, nu va da un "scop" și o direcție de voință sau de putere în viața lor. Acest scop sau direcția este ceea ce au nevoie mai întâi. Ei au nevoie de o voință sau o putere sau după cum diagrama arată din nou o calitate "activă", în timp ce semnificația este o calitate "receptivă". Chiar și după consultația culorilor Virginiei, despre care nu voi intra în detalii specifice, ea are mai multe calități și mai înalte de grup de nivel Acuarian decât Remus. Ceea ce arată, prin urmare, mai multă conștiința Acuariana și conștientă mai înaltă Acuariana din fiecare dintre consultațiile lor de culori. Aceasta nu poate fi împărtășită direct între ei pentru că el (Remus) are propria sa înțelegere cu privire la experiențele sale Aquariene. Învățătura lui Virginia (sau a liderului educațional) ar da doar mai multă semnificație experienței lui Remus (sau a liderului instructiv), dar nu un scop mai înalt sau un scop care să-l poată îndruma; l-ar educa despre lucruri, dar nu l-ar îndruma și i-ar da puterea de a le schimba; poate împărtăși acea dragoste și înțelepciune cu el, dar nu ar face o schimbare adevărată a direcției sale; ar putea, în cel mai bun caz, să-l educe și să-l ajute să se ridice la o conștiință și calitate energetică mai înaltă a educației, dacă asta voia cu adevărat, totuși ceea ce vrea în mod normal fiecare persoană este ajutorul cu unde au nevoie de ajutor nu cineva care să-l educe să meargă undeva unde nici măcar nu știe să meargă.

Dacă Conducerea Roșie Directiva aduce într-adevăr energiile de scop, voință și putere cele mai înalte ale triunghiului care este conștiința transformatoare, informația transformatoare, înțelegerea transformatoare, apoi iubirea, înțelepciunea și inteligența ar veni în jos la ceilalți oameni din triunghi pentru a-i ajuta să înțeleagă de ce triunghiul are nevoie de o anumită direcție. Totuși toți trebuie să fie de acord cu această direcție. Nu este o direcție impusă. Este o direcție care este dată în mod intenționat, puternic, cu voință, directiv cu echilibru și ia în considerare răspunsurile energetice ale fiecăruia dintre ceilalți doi membri ai triunghiului (oameni sau poziții).

Un alt motiv pentru care Remus nu ar fi schimbat de către conducerea educativă sau de înțelepciunea iubirii educației venite din Virginia se datorează faptului că Conducătorul Galben Instructiv este deja capul sau conducătorul întregului subgrup al oamenilor din Conducerea Demonstrativa de nivel operațional și funcțional. Remus, în calitate de Conducător Galben Instructiv, are în general cele mai multe persoane de instruit și cea mai mare conștiință de care trebuie să țină cont, deoarece el (ca toți Conducătorii Galbeni Instructivi Triangulari) ia în considerare tipurile de conducere artistice, științifice, devoționale și politice prin propria lor conducere.

Ca persoană de activitate, ei (Remus sau Liderii instructivi) guvernează toate aceste activități prin ei înșiși, astfel încât, în general, Conducător Galben Instructiv nu se va vedea pe sine ca fiind cea mai de jos persoană. Este foarte dificil pentru ei să vadă că au nevoie de ajutor de la cineva deasupra lor pentru că ei

nu văd sau, în general, nu au contact cu cineva deasupra lor. Sau pot vedea oameni deasupra lor, dar lucrează în principal cu oamenii de sub ei, într-o mare măsură. Oameni care vin la ei pentru ajutor. Când cineva vine la ei, în mod special ca Virginia (sau un lider educațional) și dă înțelepciune sau educație plină de dragoste, ei aproape în mod automat și în mod normal ar transmuta orice din acea semnificație într-o semnificație mai mare pe propriul nivel de instruire. Ei ar încorpora-o în modul în care să-i ajute pe alții versus de cum să obțină ajutorul ei înșiși. În general, aceștia nu ar putea să primească acel ajutor pentru a se ajuta singuri, ci numai în felul în care i-ar putea ajuta pe ceilalți, de vreme ce în realitate acea înțelepciune sau educație nu are calitățile active de voință, putere sau scop sau echilibru pentru a-i îndruma.

Poți să spui că așa primim întotdeauna ajutor. Primim ajutor ca să putem ajuta pe alții, dar asta nu este complet adevărat. Există un adevăr în faptul că fiecare dintre noi are nevoie de ajutor. O modalitate menționată, prin care putem obține acest ajutor, este în aceste relații foarte rare și excepționale, în care doi devin unul sau trei devin unul. Sunt foarte puține dintre acestea și sunt foarte mari excepții. În general, suntem toți și cred că și noi (Surya, Angel, Mircea) suntem, de asemenea, în formare pentru a ne muta la acele forme mai strânse și mai apropiate de relații de grup. Unde devenim ca o unitate de lucru a unui grup (faza 4). Asta se întâmplă în procesul de formare a grupului prin cele trei faze până la a patra fază, care este grupul final.

Dacă un scop mai înalt poate fi dat lui Remus (sau conducătorului Galben Instructiv) și să se arate că există o viață mai semnificativă, dar că este o viață mai semnificativă pentru el și nu numai pentru el pentru ai ajuta pe alții, atunci este o viață mai semnificativă pentru el însuși să aibă printr-un scop mai înalt. Acesta este modul în care triumphiul ar lucra pentru a-l ajuta de fapt pe Conducătorul Galben Instructiv să înțeleagă că poate fi ajutat de oameni care vin de la un nivel superior și că ei se pot forma într-un grup mai înalt și nu doar să fie capul grupului, cum Conducătorul Galben Instructiv se simte aproape întotdeauna. Ei (Remus și Conducătorii Galbeni Instructivi) sunt oameni foarte puternici, sunt oameni foarte conștienți, sunt foarte activi și mulți oameni îi respectă și li se adresează pentru ajutor. Trebuie să ne uităm la Remus (sau la orice Conducător Galben Instructiv, inclusiv Leontina și Mircea în cazul nostru de grup) și la ceea ce a realizat ca pe nimic mai puțin decât miraculos. Dar aceasta nu neagă faptul că are nevoie de ajutor pe o cale spirituală mai înaltă cu relații spirituale superioare și că Virginia (sau Conducătorul Educațional), considerând consultația ei de culori, ar putea fi unul dintre acei oameni și considerând consultația mea de culori, eu (Surya) as putea fi încă una dintre acele persoane care să ajute dacă ajutorul este făcut în modul corect (ipotetic) energetic al grupului.

Virginia (Conducătorul Albastru Educativ) nu poate merge mai departe fără Remus (Conducătorul Galben Instructiv), eu (Surya, Conducătorului Rosu Directiv) nu pot merge mai departe fără Remus. Conducătorului Rosu Directiv împreună cu Conducătorul Albastru Educativ nu pot merge mai departe fără Conducătorul Galben Instructiv. Putem merge numai în măsura în care putem merge singuri cu sprijinul unor persoane care să ne urmeze. Aici este unde munca de grup este diferită. Nivelul Managerial Triangular al Conducătorului Rosu Directiv din triunghi, împreună cu Conducătorul Albastru Educativ, împreună cu Conducătorul Galben Instructiv, în cadrul relațiilor energetice adecvate, pot crea o direcție care nu poate fi creată de fiecare dintre ei pe cont propriu. Acest lucru va ajuta apoi pe fiecare dintre acești trei conducători, în grupurile proprii, să se manifeste într-un mod care nu poate fi făcut altfel.

Această formă de relații noi de energie al grupului Acuarian este ipoteza pe care o propunem să fie luată în considerare. Fiecare persoană nu trebuie să creadă că este adevărat, doar cerem grupului să o considere ca o ipoteză de lucru și să avanseze cu formarea grupului în 2019, în principal prin intermediul meditațiilor de lună plină pentru care noi (SuryaAngel) vom continua să trimitem reamintiri și să coordonăm orice impartasire sau întâlniri.

Ipoteza de lucru de luat în considerare este exact așa cum cerem ca prima Lună plină a Berbecului să fie prima Lună Plină a anului și să înceapă un proces de construire a conștiinței. Aceasta este o ipoteză de lucru.

O altă ipoteză de lucru pentru acest grup este că procesul de formare a grupului se desfășoară în Faza 1. Dacă vă uitați la diagrama mică din partea dreaptă, în partea de jos a Diagramei Metodologiei Triunghiulare 2 (12.16.18), veți vedea că am adăugat la acea diagramă că faza 1 este:

1. Faza 1 este o formă fizică a unui cristal pe verticală (în principal "vertical", orientat spre spirit).
2. Este, de asemenea, prima fază a procesului de formare (faza 1-4).
3. Este o fază de echilibru (așa cum se arată în centru, de la stânga la dreapta).
4. Este o fază, în principal guvernată, influențată și condusă, prin necesitate, de Conducerea Directivă

Aici este unde noi (grupul) suntem acum, prima fază, Faza 1, unde este în principal o fază de Conducere Directivă. Fără o direcție intenționată, un grup, în care toată lumea este unită, nu se va forma, dar va rămâne doar ca o colecție de persoane unele mai puternice și altele mai slabe. Faza 1 de formare trebuie să fie în echilibru cu conducătorul direcției care nu joacă favoriți conducătorului educației sau conducătorului instrucției. Trebuie să comunicăm între conducătorul direcției și conducătorul educației, și conducătorul direcției și conducătorul instrucției.

De aceea scriem acest lucru și v-am contactat din nou, în speranța de a îi cunoaște mai mult pe Virginia și Remus și în speranța ca Virginia și Remus să ne cunoască mai mult pe noi (SuryaAngelMiriam) și posibilitatea și ipoteza de lucru că am putea să avem unele informații care ar putea fi utile pentru Virginia și Remus și propriile lor grupuri și de ce ar putea fi mai util decât să fie doar prieteni și colaboratori pe cont propriu. Asta este despre ce este vorba în următoarea corespondență. Sperăm că este util pentru ei și că este util și pentru celelalte șase persoane. Sperăm că le explică lucrurile lui Zoli și Leontinei și cum se potrivesc cu Virginia în propriul Triunghi Exoteric Albastru. De asemenea, că l-ar putea ajuta pe Zoli să-și vadă poziția de director al acelui triunghi cu Virginia și Leontina și, de asemenea, cum Katarina și Aurelian ar putea vedea cum vor ajunge împreună cu Remus în propriul lor triunghi ca ipoteză, ca o posibilitate de a începe procesul de formare de grup.

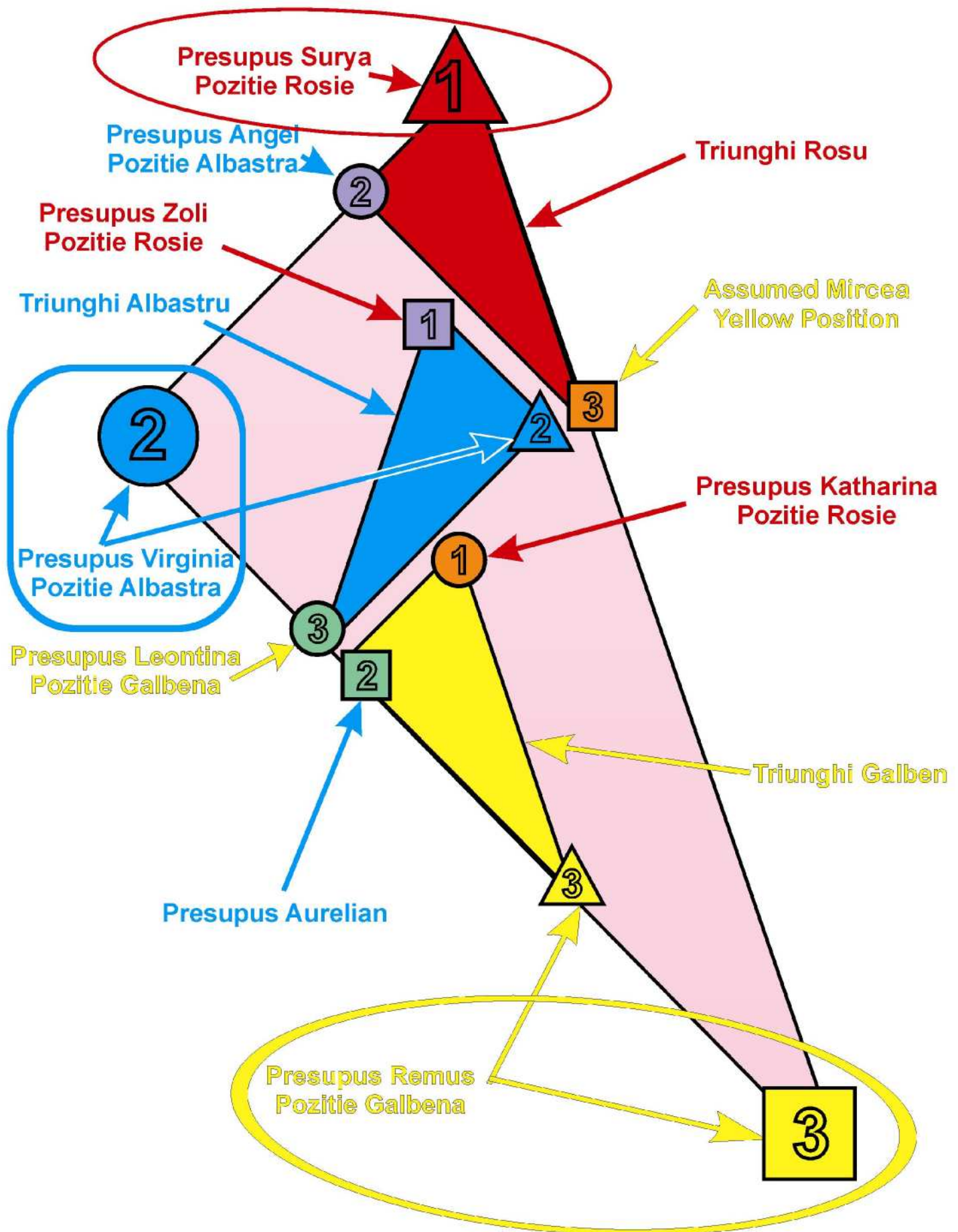
Încercăm să oferim o parte din aceste ipoteze și informații grupului înainte de prima lună plină (a anului ipotetic lunar) din Berbec, 19 aprilie 2019. Noi (SuryaAngel) avem timp acum să ne întâlnim cu oameni sau să corespondăm în special înainte de luna plină. După acea lună plină, ne-am angajat să o ajutăm pe Katharina cu lucru aici la Bio Farmland pentru primăvara, vara și toamna anului 2019. Cel mai mult din timpul nostru pentru anul 2019 va fi petrecut aici la Bio Farmland, în afara de ceea ce trebuie să facem altundeva. Ne-ar plăcea cu adevărat să lăsăm timp, cât de mult putem, înainte de luna plină din Berbec pentru a vorbi cu oamenii fie direct, fie prin Skype, email sau telefon și dacă oamenii au nevoie de ajutor la locul de muncă sau dacă doresc un atelier despre acest lucru, să ajute sau să facă ateliere despre aceste meditații și procese, în special pentru grupul de nouă persoane (inclusiv Surya și Angel). Dorim ca acest moment până în luna plină din Berbec să fie disponibil pentru noi, ca grup, pentru orice întrebări directe, pentru orice întâlniri, pentru orice comentarii și pentru a aborda și împărtăși acele comentarii, întrebări, preocupări și pentru a lăsa oamenii să experimenteze, dacă doresc, cristalele și meditațiile.

Am putea avea nevoie de un traducător. Doar pentru ca oamenii să știe Angel și cu mine am întâlnit o femeie, Anca, de la Deva, care este foarte interesată de acest lucru și dorește să se mute la Firiteaz, Lugoj, Timișoara sau Arad, oriunde poate ajuta dacă este nevoie. A lucrat și a călătorit pe plan internațional și cunoaște foarte bine limba engleză. Căuta un scop mai înalt în viața sa. În acest moment nu o vedem ca membru într-un triunghi, ci mai degrabă ca o persoană de legătură și traducător. Ea va învăța apoi multe dintre aceste procese și va ajuta aproape ca un secretar al grupului. Vom prezenta această informație ei. E o persoană care ar putea lucra între noi toți. Ea are o mulțime de energie, o mulțime de libertate și este bine-versată în unele dintre lucrurile care sunt importante pentru noi, cum ar fi, conștiința înaltă despre alimente, meditație, munca de respirație și yoga. Așteptăm cu nerăbdare să v-o prezentăm pe Anca câtorva dintre voi, posibil în această iarnă sau când ne întâlnim.

Vă trimitem cele mai bune felicitări sezoniere și de sărbători, speram ca toți ati avut veselie și bucurii de sărbători, în sfârșitul anului 2018 și la începutul Anului Nou 2019. Dorința noastră este ca acest grup să ne ofere tuturor o altă stea strălucitoare în acest timp (intern) întunecos al anului când, pentru noi, cu cât mai

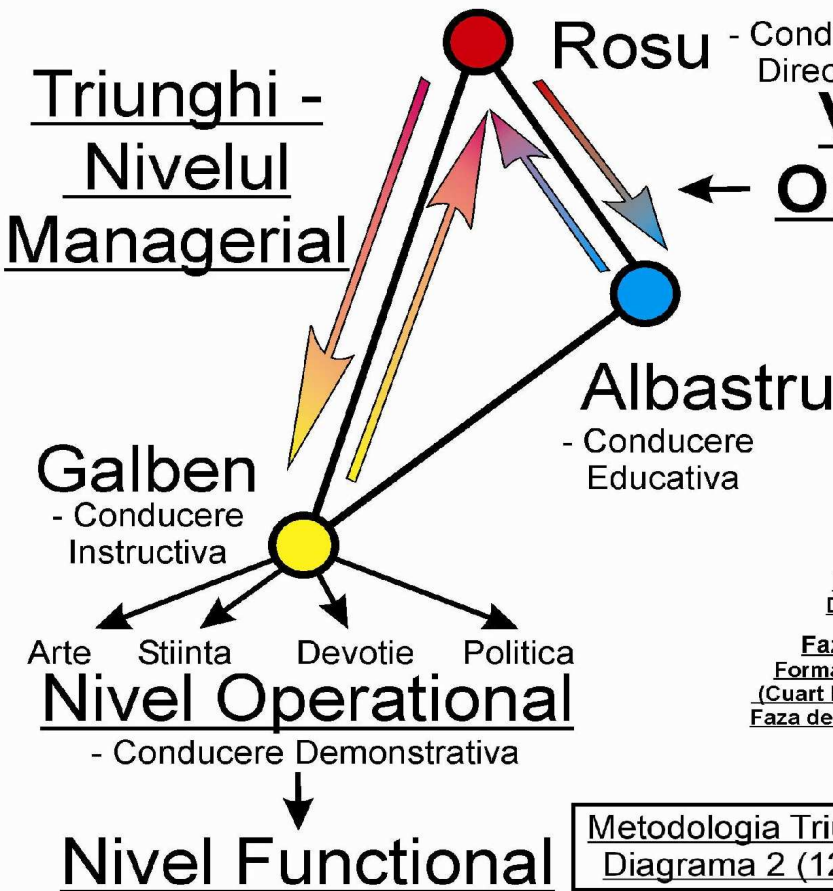
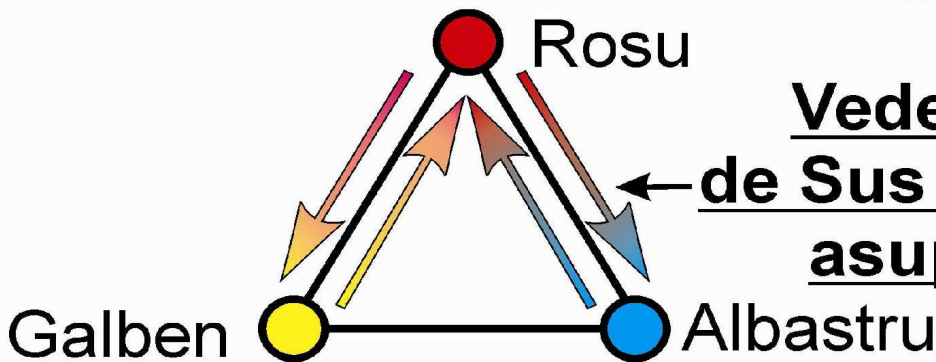
multe stele strălucesc în ceruri, cu atât mai frumoasă este imaginea. Dacă avem deja stele strălucitoare care ne călăuzesc, conduc și inspiră, este grozav. Vă dorim bine cu toate acele stele strălucitoare și vă dorim ca acest triunghi și aceste trei triunghiuri să fie stele suplimentare în cerurile voastre din vacanță.

Sfarsit Text Romana.

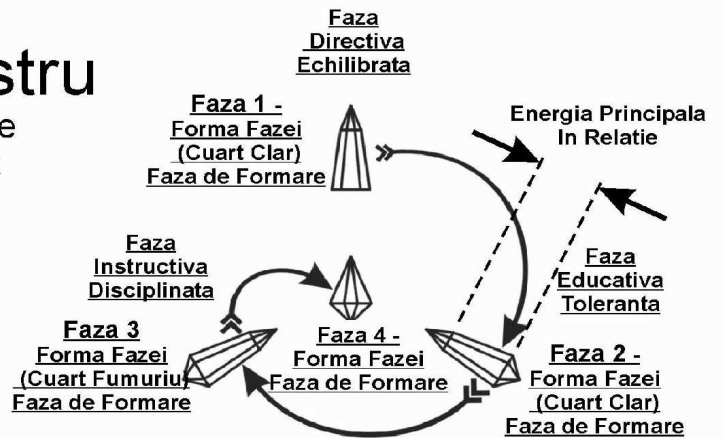


Identificarea Triunghiului Ezoteric
Diagrama 1 (10.17.18)

<u>Prima Calitate</u>	<u>A doua Calitate</u>	<u>A treia Calitate</u>
Cap	Inima	Gat
Rosu	Albastru	Galben
Directie/Vointa/Putere	Educatie/Iubire/Intelepciune	Actiune/Manipulare/Inteligenta
Masculina/Activa (in general)	Feminina/Receptiva (in general)	Masculina/Activa (in general)
Shamballa/Scop/Constiinta	Ierarhie/Semnificatie/Viata	Umanitate/Activitate/Forma Creativa
Numerologic Impar	Numerologic Par	Numerologic Impar
Monada/Spirit/Punct	Aura/Suflet/Triada	Soma/Personalitate/Patrar
Miscare Inainte/Legea Sintezei	Spirala Ciclica/Legea Atractiei	Miscare Rotativa/Legea Economiei



Vederea noastra Orizontala Laterala a Grupului



Metodologia Triunghiului
Diagrama 2 (12.16.18)

Forma de protectie

SAM 2013